

NÚCLEO DE PESQUISAS, GESTÃO DE SISTEMAS E
INFORMAÇÕES



SMEd EM NÚMEROS

VOL. 2/ 2022

BASE DE
DADOS DO
CENSO
ESCOLAR



PREFEITURA MUNICIPAL DE

**SANTA
MARIA**



A CIDADE CUIDANDO DAS PESSOAS.

SMEd em números / Santa Maria: Núcleo de Pesquisa, Gestão de Sistemas e Informações.
Secretaria de Município da Educação de Santa Maria. Prefeitura Municipal de Santa Maria, 2023.

Modo de acesso: <https://santamaria.rs.gov.br/smed/1235-smed-em-numeros>
Anual, 2021–,
ISSN: 2965-4106

1. Educação. 2. Censo escolar. I. Secretaria de Município da Educação de Santa Maria.
CDU 37

Bibliotecária responsável
Letícia de Paula Zenker CRB10/2482

FICHA TÉCNICA

PREFEITO MUNICIPAL

Jorge Cladistone Pozzobom

Vice-Prefeito:

Rodrigo Décimo

SECRETÁRIA DE MUNICÍPIO DA EDUCAÇÃO

Lúcia Rejane da Rosa Gama Madruga

SECRETÁRIO ADJUNTO

Marcio Andrei de Melo Carvalho

Superintendente do Setor Administrativo-Financeiro

Jean Alexandre Pezzini

Superintendente do Setor de Gestão de Pessoas

Solaine Maria Massierer

Superintendente do Setor Pedagógico

Gisele Bauer Mahmud

Chefe de Gabinete

Denise Meireles Gausmann

Gerente Administrativo Setorial

Fernanda Borin

EQUIPE TÉCNICA

Elaboração

Núcleo de Pesquisa, Gestão de Sistemas e Informações/SMEd

Sandra Mara Camargo Righi

Equipe Técnica do Censo Escolar

Andreia Maria Ferretti Lima

George Israel Alves

Revisão da expressão linguística

Ana Paula Fogaça Benchimol

Revisão Técnica Estatística

Leonardo Dalla Porta

Capa e Ilustração

Diagramação

Isabella Nogueira

**NÚCLEO DE
PESQUISAS,
GESTÃO DE
SISTEMAS E
INFORMAÇÕES**

PREFEITURA MUNICIPAL DE



A CIDADE CUIDANDO DAS PESSOAS.

<i>Lista de Siglas</i>	04
<i>Apresentação</i>	05
<i>Introdução</i>	06
1 - Setor Administrativo Financeiro	08
1.1 FUNDEB	09
1.2 MDE	09
1.3 Obras	10
1.3.1 Registros fotográficos	12
1.4 Obras (Elétrica)	14
1.4.1 Registros fotográficos	15
1.5 Transporte Escolar	19
1.6 Programa de Desenvolvimento da Autonomia Escolar – PRODAE	20
1.7 Alimentação Escolar	20
1.8 Compra de Vagas	21
1.9 Aplicação dos recursos vinculados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino ..	22
2 - Setor de Gestão de Pessoas e RH	28
2.1 Servidores da Rede Municipal de Ensino	29
2.2 Admissões de 2021/2022 na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	30
2.3 Nomeações 2022	30
2.4 Diretores e Vice-Diretores da RME	31
2.5 Serviços Terceirizados - 2022	31
2.6 Titulação dos professores da RME	31
3 - Setor Pedagógico	32
3.1 Escolas da Rede Municipal de Ensino	33
3.2 Crianças e Estudantes da Rede Municipal de Ensino	33
3.3 Programas e Projetos Pedagógicos atendidos pelo Núcleo de Tecnologia Educacional Municipal de Santa Maria - NTEM/SM	34
3.4 Programas e Projetos Pedagógicos	35
Referências	36





LISTA DE SIGLAS

- APAE Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais*
BASM Base Aérea de Santa Maria
BIB Batalhão de Infantaria Blindada (29º BIB)
BNCC Base Nacional Comum Curricular
CMESM Conselho Municipal de Educação de Santa Maria
CRE Coordenadoria de Educação
EEl Escola de Educação Infantil
EGC Educação Gaúcha Conectada
EJA Educação de Jovens e Adultos
EMAET Escola Municipal de Arte Eduardo Trevisan
EMAI Escola Municipal de Aprendizagem Industrial
EMEF Escola Municipal de Ensino Fundamental
EMEI Escola Municipal de Educação Infantil
FAPAS Faculdade Palotina de Santa Maria
FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FUNDEB Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica IBM International Business Machines
IDEB Índice de Desenvolvimento Brasileiro
IFFAR Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha
IMED Faculdade Meridional
INEP Instituto Nacional de Pesquisas
MDE Manutenção e Desenvolvimento de Ensino
MEC Ministério de Educação
MPRS Ministério Público do Rio Grande do Sul
OMS Organização Mundial da Saúde
PENAC Programa Nacional de Alimentação na Creche Programa Nacional de Alimentação na Pré-escola
PMSM Prefeitura Municipal de Santa Maria
PNAE Programa Nacional de Alimentação Escolar
PRODAE Programa de Desenvolvimento da Autonomia Escolar
PROFESP Programa forças no esporte
PROMFEA Programa Municipal de Formação em Educação Ambiental
PROMPER Programa Municipal para o fomento da Consolidação de Políticas Étnico-Raciais
PROMSAC Programa Municipal Mosaico de Saberes do Campo
PRONAC Programa Nacional de Apoio à Cultura
PUFV Programa União Faz a Vida
RME Rede Municipal de Ensino
SAEB Sistema de Avaliação da Educação Básica
SEBRAE Serviço Brasileiro de Apoio à Micro e Pequena Empresa
SICRED Sistema de Crédito Cooperativo
SMEd Secretaria de Município da Educação
UFN Universidade Franciscana
UFSM Universidade Federal de Santa Maria

Caras(os) professoras(es),

Chegamos à segunda edição do “SMEd em Números”! Como na primeira edição deste material (“SMEd em Números - Ano 2021”), o documento foi elaborado da união de esforços de diversos setores com o objetivo de gerar dados estatísticos concretos acerca dos movimentos anuais da Rede Municipal de Ensino (RME) de Santa Maria. Nessa segunda edição, são apresentados dados relativos ao ano de 2022.

Trata-se, novamente, de um exercício feito “a muitas mãos”. Diversos setores e servidores da Secretaria de Município da Educação coletaram e organizaram uma variedade de dados que envolvem a administração da SMEd. Esses dados servirão de referência para a qualificação do trabalho da gestão pedagógica, tanto na mantenedora quanto nas escolas.

O conjunto de informações apresentadas inclui dados das 80 escolas municipais de Santa Maria, assim como dos cerca de 20 mil alunos e mais de 2 mil servidores. Somos uma Rede de Ensino grande e forte e, dessa forma, precisamos tratar e qualificar as informações por nós produzidas, com o intuito de converter os dados em ações proativas e significativas à educação de Santa Maria.

Desse modo, na segunda edição do “SMEd em Números”, ano de 2022, continuamos descrevendo o que acontece, anualmente, em nossa Secretaria. Apresentamos as modificações e os avanços pelos quais a SMEd Santa Maria passou no decorrer do ano de 2022. Os dados aqui apresentados comprovam que seguimos a passos firmes rumo à ampliação do desenvolvimento da Rede Municipal de Ensino e à consolidação de Santa Maria como referência no cenário nacional da Educação.

Nessa edição, destacamos os esforços do Setor Administrativo-Financeiro, apresentando as principais obras iniciadas em 2022, assim como as obras de instalações elétricas nas escolas da RME e os investimentos nos setores de transporte e alimentação. Esses investimentos são cruciais para que possamos acolher as crianças e os estudantes nas escolas, manter suas frequência e, conseqüentemente, reduzir os índices de evasão escolar.

Além disso, os números aqui apresentados nos auxiliam a enxergar todos os esforços empreendidos a fim de seguir reduzindo o número de crianças fora da escola. Nesse sentido, temos, nessa edição, os números do investimento na compra de vagas para atender cerca de 700 estudantes no ano de 2022.

No Setor de Gestão de Pessoas, observamos, a partir da análise dos dados, que foram admitidos, em 2022, mais que o dobro de profissionais para atuarem na Educação Infantil em comparação ao ano anterior. Os dados ilustram, do mesmo modo, a qualificação do corpo docente que forma a Rede Municipal de Ensino: são profissionais altamente capacitados, especialistas, mestres e doutores em suas áreas de atuação.

Todas essas ações repercutem no nosso setor-fim, que é o Pedagógico, de modo que as ações realizadas, no ano de 2012, corroboram para que sejamos, cada vez mais, uma Secretaria de Educação, de fato, empenhada a cumprir os direitos relacionados à educação, como o direito a uma educação pública e de qualidade.



Os principais quantificadores utilizados na Rede Municipal da Educação de Santa Maria de Ensino e sua relevância para a gestão educacional

A gestão eficiente da Rede Municipal de Ensino é um desafio constante para gestores e educadores. **Um dos aspectos fundamentais, para garantir a qualidade da educação pública, é a correta mensuração dos indicadores educacionais.** Nesse contexto, os **quantificadores desempenham um papel essencial** ao permitirem a identificação de problemas e a formulação de políticas mais efetivas.

Nesta segunda edição do SMEEd em Números, referente ao ano de 2022, **abordaremos os principais quantificadores utilizados na Rede Municipal de Ensino e sua relevância para a gestão educacional.**

Estrutura do documento



O Setor Administrativo/Financeiro é responsável por gerenciar os recursos financeiros disponíveis e garantir que sejam utilizados de forma adequada e eficiente. Quando se trata de obras e verbas federais e municipais, a responsabilidade desse setor é ainda maior, uma vez que é necessário prestar contas e apresentar relatórios detalhados sobre a distribuição e a organização desses recursos.

Por essa razão, é comum que esse setor seja o primeiro a apresentar a distribuição e organização das obras e demais verbas federais e municipais. Essa apresentação ocorre por meio de relatórios financeiros, planilhas ou outros documentos, nos quais são detalhados os recursos disponíveis, as obras em andamento e o planejamento financeiro para futuras intervenções.

Introdução

Dessa forma, é possível garantir que os recursos públicos sejam utilizados de forma transparente e responsável, seguindo as normas e diretrizes estabelecidas pelos órgãos competentes e atendendo às demandas e às necessidades da comunidade.



Outro setor importante é o de **Gestão de Pessoas e Recursos Humanos** que, também, desempenha um papel importante na organização e distribuição dos recursos federais e municipais. Ele é importante, especialmente, quando se trata de projetos e programas que envolvem a contratação de pessoal.

Assim, esse setor é responsável por planejar e gerenciar as políticas de recursos humanos da organização, incluindo a contratação, o desenvolvimento, a avaliação e a remuneração dos colaboradores.

Desse modo, a Gestão de Pessoas e Recursos Humanos é essencial para garantir que os recursos federais e municipais sejam alocados de forma adequada. Ainda, é um setor salutar para que as atividades e projetos sejam desenvolvidos por profissionais qualificados e comprometidos com os objetivos da organização.



Um terceiro setor importante é o **Pedagógico, coração da organização educacional**. Ele é o responsável por direcionar as ações relacionadas à melhoria da qualidade da educação oferecida. Dessa maneira, tal setor é o responsável por criar, implementar e avaliar políticas, programas e projetos pedagógicos que visam garantir o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes.

Em síntese, o Setor Pedagógico direciona ações que têm o intuito de garantir a qualidade da educação oferecida. Logo, o referido setor promove o desenvolvimento integral dos estudantes, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo.



É importante ressaltar a importância da colaboração entre os diferentes setores da organização educacional. O trabalho em conjunto, entre o Setor Administrativo/Financeiro, de Gestão de Pessoas e Recursos Humanos e Pedagógico, é fundamental para garantir a efetividade das ações direcionadas à qualificação da educação oferecida.

Para finalizar, **sabe-se que somente por meio de uma gestão eficiente dos recursos disponíveis e de uma atuação pedagógica comprometida com as metas educacionais da instituição é possível alcançar resultados positivos na formação dos estudantes e, conseqüentemente, contribuir para o desenvolvimento social e econômico da comunidade.**

Nesse sentido, é necessário reafirmar que o SMEd em Números, do ano de 2002, tem como **objetivo apresentar dados e informações relevantes acerca dos quantificadores da Rede Municipal de Ensino, a fim de fornecer subsídios para a tomada de decisões e o planejamento estratégico da organização.**

SETOR ADMINISTRATIVO FINANCEIRO/SMEd

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA SECRETARIA DE MUNICÍPIO
DA EDUCAÇÃO COM VERBAS DO FUNDEB, MDE / 2022 -
INFORMAÇÕES FÍSICO-FINANCEIRAS



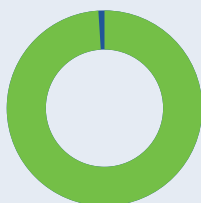


1.1 FUNDEB *

Em 2022, o Município de Santa Maria contou com uma receita de **R\$ 139.577.813,92**, de transferência governamental e **R\$ 730.879,56** de outros investimentos.

Gráfico 1 – Receitas 2022

Outros Investimentos - 1%



Receita FUNDEB - 99%

Fonte: Conforme dados do Setor Administrativo Financeiro/SMEd 2022.

Os referidos valores foram investidos na folha de pagamento dos professores da Educação Infantil (501), do Ensino Fundamental (1240) e dos demais profissionais da educação (260), totalizando 2001 servidores, de acordo com informação do setor de RH.

1.2 MDE **

Com uma receita de **R\$ 84.534.874,36**, o Município de Santa Maria investiu, prioritariamente, na compra de vagas para a educação infantil, na formação de professores, em convênios, em contratos de prestação de serviço, no transporte escolar, na aquisição de equipamentos, em serviços, em materiais de consumo, entre outros.

O Quadro 1 apresenta um panorama de alguns dos principais investimentos realizados.

*O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB é um fundo especial para aplicação exclusiva na educação básica, proveniente dos impostos e transferências dos Estados, Distrito Federal e Municípios, vinculados à educação por força do disposto no art. 212 da Constituição Federal.

** Os recursos oriundos da “Manutenção e Desenvolvimento do Ensino – MDE” são investidos em todas as ações que visam alcançar os objetivos básicos da educação, de modo a oferecer qualidade e igualdade para todos, ou seja, trata-se de ações voltadas à obtenção das metas educacionais de todas as modalidades de ensino.

Quadro 1 - Investimentos 2022

AQUISIÇÃO	De mobiliário escolar: aproximadamente 1.100 conjuntos escolares.	R\$ 482.000,00
	De equipamentos para rede lógica das escolas.	R\$ 584.051,77
	De licenças de softwares: 3200 licenças Mangahigh (software de Matemática); 3180 licenças Aprimora (software de Língua Portuguesa) e 7200 licenças Árvore dos Livros (software de Leitura).	R\$ 561.000,00
OBTENÇÃO	De equipamentos para as escolas: ar-condicionados, geladeiras, freezers, fogões, liquidificadores, forno de microondas, entre outros.	R\$ 640.000,00
	De chromebooks: 1.500 itens.	R\$ 2.800.000,00
REALIZAÇÃO	De reformas e construção de unidades escolares.	R\$ 6.500.000,00

Fonte: Fonte: Setor Administrativo Financeiro/SMEd 2022.

Sabe-se que investir em equipamentos, mobiliários e tecnologias para a educação é crucial para proporcionar um ambiente de aprendizado adequado aos estudantes e melhorar a qualidade do ensino. Além disso, o uso de tecnologias educacionais contribui para tornar o processo de ensino mais dinâmico e interativo, aumentando a motivação e o engajamento dos estudantes.

13 Obras

Investir em obras, na educação, significa construir um caminho sólido para o futuro. Com esse tipo de investimento, o conhecimento pode florescer em ambientes acolhedores e modernos, abrindo portas para um mundo de possibilidades. No Quadro 2, podem ser visualizadas as principais obras iniciadas em 2022.

Quadro 2- Investimentos 2022

ESCOLA	PROCESSO CONTRATO	OBJETO	VALOR INVESTIDO	FONTE DE RECURSO	OBSERVAÇÕES
EMEI Monte Bello	DISP 269-22/594-2022	Construção Creche	R\$ 4.394.075,73	Salário Educação MDE Recurso Federal	Ordem serviço emitida 21/11/2022 Indicado 180 dias para conclusão

Administrativo Financeiro

ESCOLA	PROCESSO CONTRATO	OBJETO	VALOR INVESTIDO	FONTE DE RECURSO	OBSERVAÇÕES
EMEI Santa Marta	DISP 224-22/513-2022	Construção Creche	R\$ 4.302.456,71	Salário Educação MDE Recurso Federal	Ordem serviço emitida 21/11/2022 Indicado 240 dias para conclusão
EMEI Medianeira	CC 001-22/403-2022	Construção Creche	R\$ 5.310.488,72	Salário Educação MDE Recurso Federal	Ordem serviço emitida 21/11/2022 Indicado 180 dias para conclusão
EMEI Perpétuo Socorro	TP 011-22/266-2022	Reforma Escola	R\$ 443.161,69	MDE	Ordem serviço emitida 25/08/2022 Indicado 150 dias para conclusão
EMEF Santa Flora	TP 012-22/293-2022	Ampliação Escola	R\$ 666.895,95	Salário Educação	Ordem serviço emitida 17/08/2022 Indicado 240 dias para conclusão
EMEF Santa Flora	TP 013-22/341-2022	Cobertura de Quadra	R\$ 798.705,92	Salário Educação	Ordem serviço emitida 17/08/2022 Indicado 240 dias para conclusão
EMEF Nossa Senhora da Conceição	TP 034-22/468-2022	Reforma Escola	R\$ 191.641,44	Salário Educação	Ordem serviço emitida 07/12/2022 Indicado 120 dias para conclusão
EMEF Nossa Senhora da Conceição	TP 034-22/468-2022	Reforma Escola	R\$ 191.641,44	Salário Educação	Ordem serviço emitida 07/12/2022 Indicado 120 dias para conclusão
EMEF João Hundertmaeck	DISP 71/2022/121-2022	Reforma do telhado	R\$ 15.365,33	Salário Educação MDE	Obra finalizada em 11/07/2022
EMEI Ivanise Jean de Jesus	DISP 72/2022/122-2022	Reforma do telhado	R\$ 2.747,47	Salário Educação	Ordem serviço emitida 04/04/2022
EMEF Perpétuo Socorro	TP 011-22/266-2022	Reforma de telhado, com drenagem pluvial e outras melhorias	R\$ 443.161,49	Salário Educação	Ordem serviço emitida 25/07/2022
EMEF Ione Medianeira Parcianello	CC 006-22/503-2022	Reforma da Escola com ampliação e quadra	CC 006-22/503-2022	Salário Educação	Ordem serviço emitida em 04/11/2022 em andamento
EMEF Sérgio Lopes	TP 040-22/625-2022	Cobertura de Quadra	R\$ 719.417,33	Salário Educação	Obra aguardando Ordem de Serviço
EMEI Casa da Criança	TP 046-22/627-2022	Reforma Geral da Escola	R\$ 1.652.813,91	Salário Educação	Obra em andamento
EMEI Circe Rocha	DL 209/2022	Compra de caixa d'água de 36.000L	R\$ 107.800,00	Salário Educação	Obra finalizada
EMEI Circe Rocha	CC 003-22/270-20223	Construção Creche	R\$ 4.965.822,61	Salário Educação	Obra finalizada

Fonte: Setor Administrativo Financeiro/Obras/SMEd - mar. 2023

1.3.1 Registros fotograficos das obras

As fotos, a seguir, ilustram os investimentos na **conclusão** da EMEI Diácono João Luiz Pozzobon (EMEI Circe Rocha), a **reforma** da EMEF Ione Medianeira Parcianello e a **retomada das obras** da EMEI Santa Marta, EMEI Monte Bello e EMEI Medianeira.

EMEI Circe Rocha - Bairro Diácono João Luiz Pozzobon



Foto: Marcelo Oliveira/PMSM

Reforma EMEF Ione Medianeira Parcianello - Bairro Tomazetti



Foto: Ariéli Ziegler/PMSM

Obra da EMEI Monte Bello - Bairro Camobi



Obra da EMEI Santa Marta - Bairro Nova Santa Marta



Foto: Marcelo Oliveira/PMSM

EMEI Medianeira



Foto: Marcelo Oliveira/PMSM

A partir das obras na educação, **os estudantes terão um espaço acolhedor e inspirador para desenvolverem suas habilidades e transformarem suas vidas e a sociedade ao seu redor.**

1.4 Obras (Elétrica)

Foram realizadas, em doze (12) escolas, obras de instalações elétricas, com o intuito de proporcionar uma infraestrutura moderna e confiável. No quadro 3, estão expostas as obras realizadas.

Quadro 3 - Obras nas instalações elétricas 2022

ESCOLA	STATUS	LICITAÇÃO	CONTRATO	OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
EMEF Pinheiro Machado	Finalizado	TP 44/2020	52/2021	Reforma de Instalação Elétrica	Finalizada em 28/10/2021 - Emitido TRD em 23/02/2022
EMEF Diácono João Luís Pozzobon	Finalizado	TP 27/2021	480/2021	Nova entrada da energia Elétrica	Finalizada em 26/01/2022 - Emitido TRD em 03/04/2022
EMEF Lourenço Dalla Corte	Finalizado	TP 12/2020	291/2020	Reforma de Instalação Elétrica	Finalizada em 22/03/2022 - Emitido TRD em 13/10/2022
EMEI Ida Fiori	Finalizado	TP 17/2021	308/2021	Reforma de Instalação Elétrica	Finalizada em 03/04/2022
EMEF Zahie Bered Farret	Finalizado	TP 18/2021	309/2021	Reforma de Instalação Elétrica	Finalizada em 03/04/2022

ESCOLA	STATUS	LICITAÇÃO	CONTRATO	OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
EMEF Padre Gabriel Bolzan	Finalizado	TP 09/2021	273/2021	Reforma de Instalação Elétrica	Finalizada em 28/05/2022 - Emitido TRD em 06/10/2022
EMEF São João Batista	Finalizado	TP 24/2021	466/2021	Reforma de Instalação Elétrica	Finalizada em 15/06/2022
EMEI Zulânia de Fátima Salamoni	Finalizado	TP 53/2022	104/2022	Nova entrada da energia Elétrica	Finalizada em 01/07/2022 - Emitido TRD em 13/10/2022
EMEF Maria de Lourdes Castro	Finalizado	TP 76/2022	141/2022	Ampliação na Rede elétrica	Finalizada em 26/07/2022 - Emitido TRD em 04/11/2022
EMEI Darcy Vargas	Finalizado	TP 08/2021	272/2021	Reforma de Instalação Elétrica	Finalizada em 03/09/2022 - Emitido TRD em 06/03/2023
EMEI Eufrázia Pengo Lorenzi	Finalizado	TP 18/2022	365/2022	Nova entrada da energia Elétrica	Finalizada em 11/11/2022 - Emitido TRD em 03/03/2023
EMEF Diácono João Luis Pozzobon	Finalizado	TP 02/2022	175/2022	Reforma de Instalação Elétrica	Finalizada em 07/12/2022 - Emitido TRD

Fonte: Eng. eletricista Guilherme Gindri Pereira. PMSM/SMEEd



1.4.1 Registros fotograficos das obras de Engenharia Elétrica

EMEI Eufrásia Pengo Lorenzi

Pengo Lorenzi



Foto: Eng. Eletricista Guilherme Gindri Pereira. PMSM/SMEEd

EMEI Zulania Salamioni



Foto: Eng. Eletricista Guilherme Gindri Pereira. PMSM/SMEd

EMEI Circe Rocha/ Diácono João Luiz Pozzobon



Foto: Eng. Eletricista Guilherme Gindri Pereira. PMSM/SMEd

EMEF Lourenço Dalla Corte



Foto: Eng. Eletricista Guilherme Gindri Pereira. PMSM/SMEd

EMEF Maria de Lourdes Ramos Castro



*EMEF Maria
de Lourdes
Ramos
Castro*

Fotos: Eng. Eletricista Guilherme Gindri Pereira. PMSM/SMEd

Foto: Eng. Eletricista Guilherme Gindri Pereira. PMSM/SMEd

EMEF Pe Gabriel Bolzan



Foto: Eng. Eletricista Guilherme Gindri Pereira. PMSM/SMEEd

EMEI Darcy Vargas



EMEI Darcy
Vargas

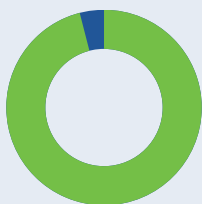
Foto: Eng. Eletricista Guilherme Gindri Pereira. PMSM/SMEEd

1.5 Transporte Escolar

A Lei nº 10.880, de 9 de junho de 2004, instituiu o Programa Nacional de Apoio do Transporte Escolar, que tem o objetivo de garantir o transporte diário e gratuito aos estudantes da área rural do Ensino Fundamental e da Educação Especial, de modo a manter a frequência dos alunos e reduzir os índices de evasão escolar.

Gráfico 2 – Receitas para Transporte Escolar

Repasso do Governo Federal - 4%



MDE - 96%

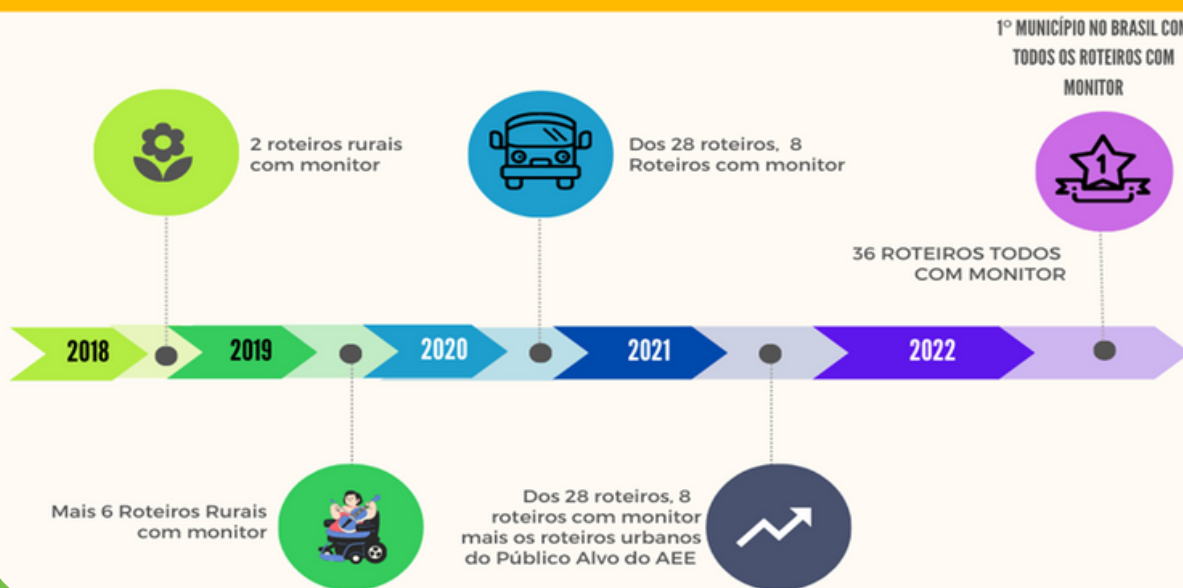
Fonte: Setor Administrativo Financeiro/2022.

Em 2022, a prefeitura contou com uma receita, oriunda de repasses de verbas do Governo Federal, no montante de R\$194.135,32. Todas as outras despesas com o transporte escolar foram custeadas com as verbas da Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE - Recurso 0020), um total de R\$4.292.055,12.

Embora não haja a obrigatoriedade de se ter um auxiliar (monitor) nos transportes escolares, a Secretaria de Município da Educação, por questão de segurança, incluiu, gradativamente, essa função nos novos processos licitatórios.

Figura 1 - Linha do tempo: transporte escolar

TRANSPORTE ESCOLAR



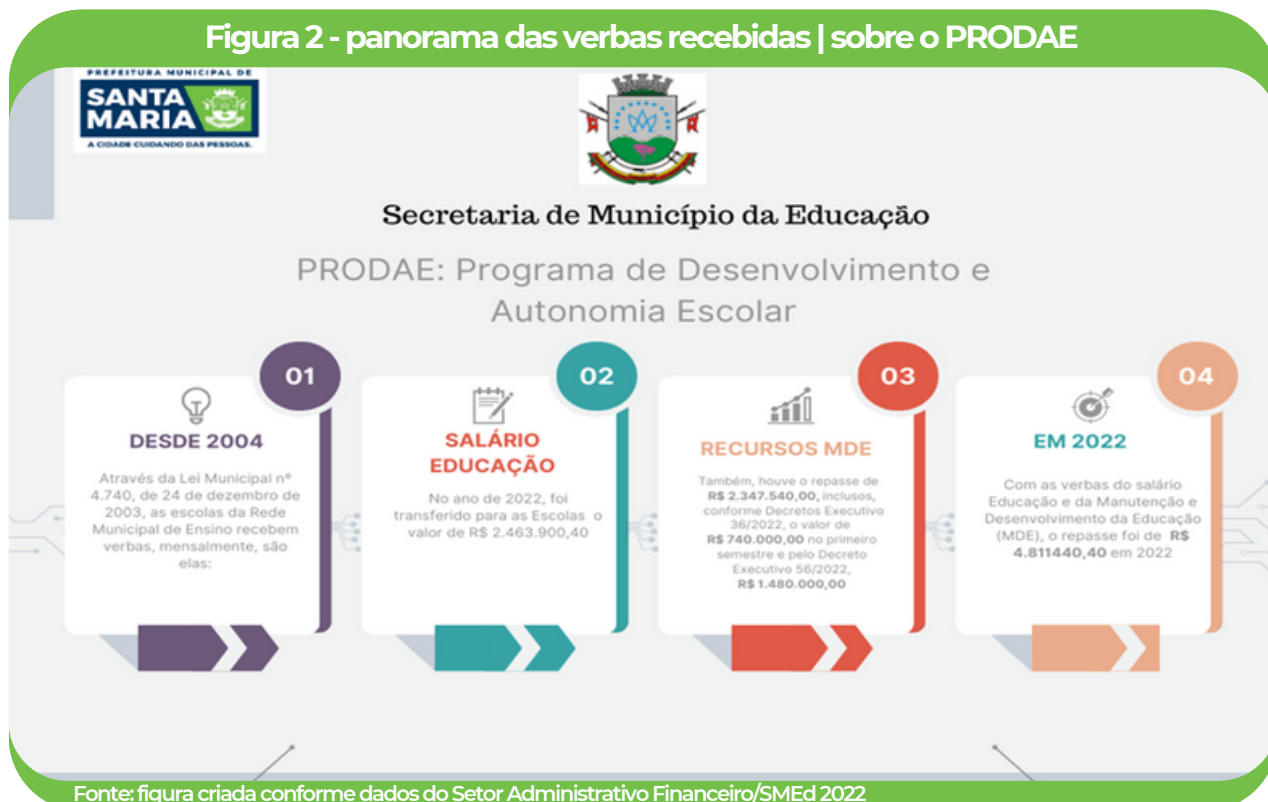
Fonte: figura criada conforme dados do Setor Administrativo Financeiro/SMEd 2022

Todos os 28 roteiros rurais contam com monitores no transporte escolar. Os roteiros urbanos, responsáveis por atender estudantes da educação especial, foram melhor estruturados para abrangerem a região leste, faixa nova e faixa velha do Bairro Camobi, as quais contam, também, com monitores. Além disso, os transportes possuem plataforma elevatória, fruto do pregão eletrônico nº III/2021, finalizado no mês de dezembro de 2021. Todos os 36 roteiros de transporte escolar, na rede municipal de ensino, contam com auxiliar de transporte (monitor).

1.6 - Programa de Desenvolvimento da Autonomia Escolar – PRODAE

Desde o ano de 2004, em conformidade com a Lei Municipal nº 4.740, de 24 de dezembro de 2003, as escolas da Rede Municipal de Ensino recebem verbas mensais, considerando o número de estudantes matriculados, o qual é informado pelo Censo Escolar do ano anterior. Esses recursos, repassados com as verbas da Manutenção e Desenvolvimento da Educação (MDE), são utilizados nos cuidados administrativos e pedagógicos das escolas.

Figura 2 - panorama das verbas recebidas | sobre o PRODAE



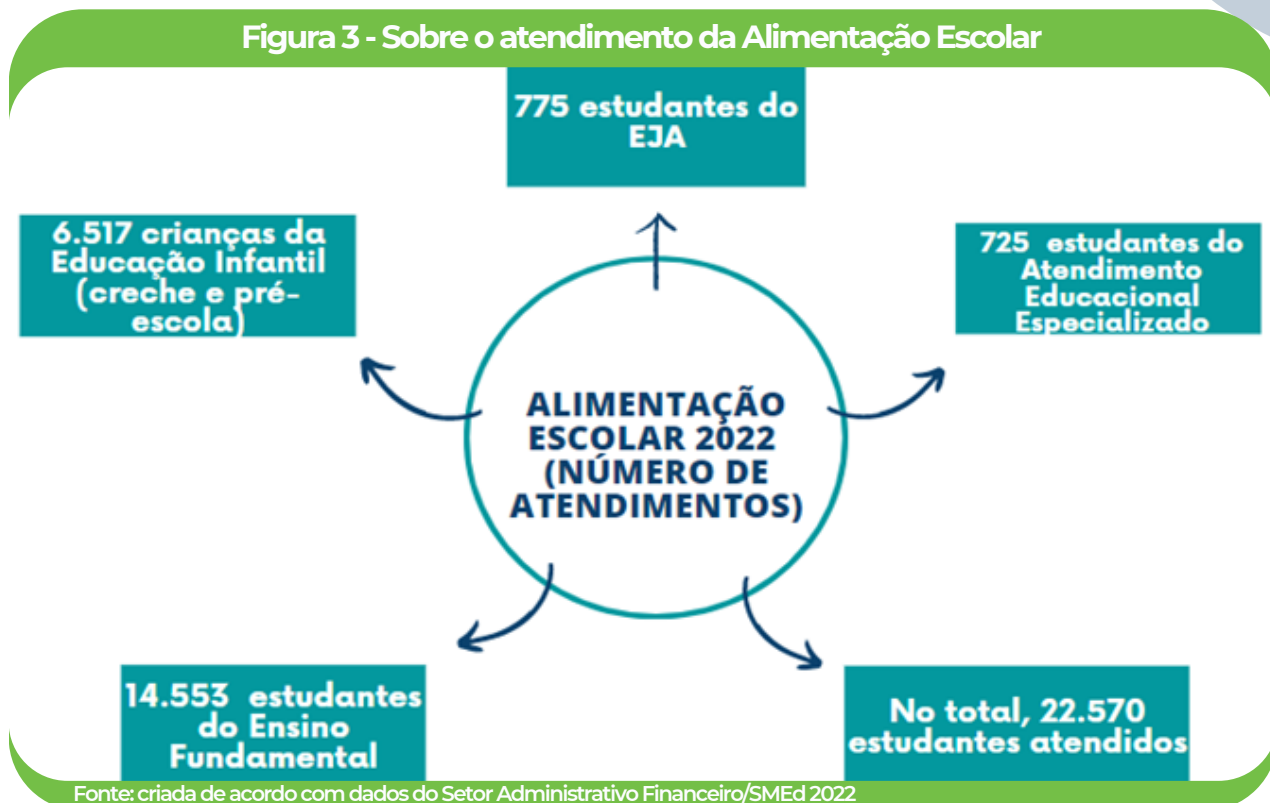
Os resultados positivos, com o PRODAE, ao longo dos anos, fortaleceram o processo de autonomia escolar, com um aporte de R\$4.811,440,40 no exercício financeiro de 2022.

1.7 - Alimentação Escolar *

A alimentação escolar é um fator essencial para garantir a saúde, o bem-estar e o aprendizado adequado dos estudantes, tornando-se um investimento imprescindível para o desenvolvimento educacional e social.

*A partir de 1997 (Medida Provisória nº 2.178-36), o PNAE vem sendo gerenciado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). O Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE é responsável pela alimentação de alunos das escolas de Educação Infantil (creche e pré-escola) e Ensino Fundamental (1º ao 9º) da Rede Pública e das escolas mantidas por entidades filantrópicas desde que essas entidades estejam cadastradas no censo escolar e registradas no Conselho Nacional de Assistência Social. Os objetivos do PNAE são: suprir, no mínimo, 20% das necessidades nutricionais diárias dos alunos do Ensino Fundamental e 70% das necessidades nutricionais diárias dos alunos da Educação Infantil, o que pode contribuir para uma melhor aprendizagem e favorecer a formação de bons hábitos alimentares. A partir do segundo semestre de 2007, adotou-se a Gestão de Escolarização da Merenda, conforme a Lei Municipal nº 4997, de 27 de abril de 2007. Desse modo, os valores referentes ao PNAE-FUNDAMENTAL, PNAP, PNAC, EJA e AEE são repassados para as escolas municipais de acordo com o número de alunos declarados no Censo Escolar.

Figura 3 - Sobre o atendimento da Alimentação Escolar



O município recebeu o montante de R\$ 2.150.628,00. Desse valor, foi repassado o percentual de 60% para as escolas da Gestão Escolarizada e 40% foi aplicado na Agricultura familiar.

Cabe destacar que, além do valor investido de Recurso Federal, a prefeitura realizou dois (02) repasses extraordinários aos conselhos municipais das escolas. Esses foram encaminhados diretamente às escolas, um total de R\$ 241.627,20 em junho e R\$ 241.627,20 em setembro. Tais valores visaram suprir as necessidades das escolas devido à elevação do valor dos produtos usados na alimentação escolar, assim perfazendo um aporte de 483.254,40 com recursos do Salário Educação.

1.8 - Compra de Vagas

Em 2022, houve um investimento, na compra de vagas, de R\$ 6.310.254,35, atendendo um total de 694 estudantes.

Investir na compra de vagas e garantir o acesso à escola para todos são compromissos fundamentais da educação municipal de Santa Maria.

Figura 3 - Acerca da compra de vagas



Fonte: criada segundo dados do Setor Administrativo Financeiro/SMEd 2022.

1.9 - Aplicação dos recursos vinculados à manutenção e ao desenvolvimento

O município de Santa Maria, por meio de atividades de manutenção e investimentos em educação, efetivou a aplicação constitucional de 27,92% sobre a receita de impostos, atingindo um investimento de R\$ 160.215.456,59.

Em relação aos recursos do FUNDEB, foram aplicados 95,61% em remuneração de profissionais da educação básica, perfazendo um montante de R\$ 104.308.693,48, conforme Anexo 8 (LDB, art 72).

Gráfico 3 - Recursos Vinculados à Manutenção e ao Desenvolvimento do Ensino



No Quadro 5, podem ser visualizados os recursos recebidos pelas Unidades Escolares em 2022.

Quadro 5 - Distribuição das verbas Federais e Municipais por unidade escolar

Nº	EMEFS	VERBAS DO FNDE	VERBAS DO PRODAE	REPASSES EXTRAORDINÁRIOS	PREMIAÇÕES E PROJETOS	TOTAL
1	EMAET	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00
2	EMAI	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00
3	EMEF ANTONIO GONÇALVES DO AMARAL	R\$ 12.688,00	R\$ 29.484,00	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	R\$ 62.172,00
4	EMEF ARACY BARRETO SACCHIS	R\$ 32.012,00	R\$ 89.334,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 151.346,00
5	EMEF BERNARDINO FERNANDES	R\$ 12.856,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 42.856,00
6	EMEF CHÁCARA DAS FLORES	R\$ 17.668,00	R\$ 50.904,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 98.572,00
7	EMEF CASTRO ALVES	R\$ 16.290,00	R\$ 51.912,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 98.202,00
8	EMEF DIÁCONO JOÃO LUIZ POZZOBON	R\$ 24.032,00	R\$ 52.416,00	R\$ 30.000,00	R\$ 3.905,17	R\$ 110.353,17
9	EMEF DOM ANTÔNIO REIS	R\$ 8.730,00	R\$ 45.864,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 84.594,00

Administrativo Financeiro

Nº	EMEFS	VERBAS DO FNDE	VERBAS DO PRODAE	REPASSES EXTRAORDINÁRIOS	PREMIAÇÕES E PROJETOS	TOTAL
10	EMEF DOM LUIZ V. SARTORI	R\$ 10.478,00	R\$ 36.954,00	R\$ 30.000,00	R\$ 4.131,11	R\$ 81.563,11
11	EMEF DUQUE DE CAXIAS	R\$ 16.822,00	R\$ 65.798,00	R\$ 30.000,00	R\$ 7.200,00	R\$ 119.820,00
12	EMEF EUCLIDES DA CUNHA	R\$ 17.223,00	R\$ 40.320,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 87.543,00
13	EMEF FONTOURA ILHA	R\$ 53.318,00	R\$ 56.700,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 140.018,00
14	EMEF INTENDENTE MANOEL RIBAS	R\$ 4.740,00	R\$ 14.220,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 48.960,00
15	EMEF IONE MEDIANEIRA PARCIANELLO	R\$ 9.938,00	R\$ 24.318,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 64.256,00
16	EMEF IRMÃO QUINTINO	R\$ 20.043,00	R\$ 50.614,00	R\$ 30.000,00	R\$ 500,00	R\$ 101.157,00
17	EMEF JOÃO HUNDERTMA RCK	R\$ 6.520,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 36.520,00
18	EMEF JOÃO MAIA BRAGA	R\$ 14.186,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 14.186,00
19	EMEF JOSÉ PAIM DE OLIVEIRA	R\$ 5.640,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 35.640,00
20	EMEF JÚLIO DO CANTO	R\$ 10.823,00	R\$ 33.264,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 74.087,00
21	EMEF JUNTO AO CAIC LUIZINHO DE GRANDI	R\$ 34.557,00	R\$ 101.682,00	R\$ 30.000,00	R\$ 5.587,96	R\$ 171.826,96
22	EMEF LEDUVINA ROSA ROSSI	R\$ 11.932,00	R\$ 12.600,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 54.532,00
23	EMEF LIDOVINO FANTON	R\$ 34.557,00	R\$ 101.682,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 71.690,00
24	EMEF LÍVIA MENNA BARRETO	R\$ 13.878,00	R\$ 33.138,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 77.016,00
25	EMEF LOURENÇO DALLA CORTE	R\$ 10.541,00	R\$ 101.682,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 62.969,00
26	EMEF MAJOR TANCREDO PENNA DE MORAES	R\$ 11.631,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 2.519,78	R\$ 44.150,78

Administrativo Financeiro

Nº	EMEFS	VERBAS DO FNDE	VERBAS DO PRODAE	REPASSES EXTRAORDINÁRIOS	PREMIAÇÕES E PROJETOS	TOTAL
27	EMEF MARIA DE LOURDES RAMOS CASTRO	R\$ 24.967,00	R\$ 70.812,00	R\$ 30.000,00	R\$ 2.451,31	R\$ 128.230,31
28	EMEF MARTINHO LUTERO	R\$ 9.718,00	R\$ 30.996,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 70.714,00
29	EMEF MIGUEL BELTRAME	R\$ 17.223,00	R\$ 40.320,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 55.836,00
30	EMEF NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO	R\$ 3.925,00	R\$ 12.600,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 46.525,00
31	EMEF OSCAR GRAU	R\$ 15.438,00	R\$ 35.280,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 80.718,00
32	EMEF PADRE GABRIEL BOLZAN	R\$ 16.501,00	R\$ 22.554,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 69.055,00
33	EMEF PADRE NÓBREGA	R\$ 18.428,00	R\$ 49.374,00	R\$ 30.000,00	R\$ 500,00	R\$ 97.802,00
34	EMEF PÃO DOS POBRES SANTO ANTÔNIO	R\$ 16.302,00	R\$ 58.282,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 104.584,00
35	EMEF PEDRO KUNZ	R\$ 5.991,26	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 6.194,35	R\$ 42.185,61
36	EMEF PERPÉTUO SOCORRO	R\$ 17.778,00	R\$ 43.218,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 90.996,00
37	EMEF PINHEIRO MACHADO	R\$ 23.002,01	R\$ 66.780,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 119.782,01
38	EMEF PROFª. EDY MAIA BERTÓIA	R\$ 34.557,00	R\$ 101.682,00	R\$ 30.000,00	R\$ 5.587,96	R\$ 74.746,00
39	EMEF PROFª. ERLINDA VINADÉ	R\$ 9.576,00	R\$ 14.238,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 53.814,00
40	EMEF PROFª. FRANCISCA WEINMANN	R\$ 14.648,00	R\$ 38.178,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 82.826,00
41	EMEF PROFª. HYLDA VASCONCELLOS	R\$ 40.893,00	R\$ 29.106,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 99.999,00
42	EMEF PROFª. MARIA L. B. MEDINA	R\$ 14.203,00	R\$ 25.326,00	R\$ 20.000,00	R\$ 0,00	R\$ 59.529,00
43	EMEF PROFª. REJANE G. GERVINI	R\$ 7.441,00	R\$ 20.790,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 58.231,00

Administrativo Financeiro

Nº	EMEFS	VERBAS DO FNDE	VERBAS DO PRODAE	REPASSES EXTRAORDINÁRIOS	PREMIAÇÕES E PROJETOS	TOTAL
44	EMEF PROF. ^o ADELMO SIMAS GENRO	R\$ 45.839,00	R\$ 33.660,00	R\$ 30.000,00	R\$ 4.196,85	R\$ 113.695,85
45	EMEF PROF. ^o SÉRGIO LOPES	R\$ 12.856,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 42.856,00
46	EMEF RENATO NOCCHI ZIMMERMANN	R\$ 4.610,00	R\$ 20.916,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 55.526,00
47	EMEF REVERENDO ALFREDO WINDERLICH	R\$ 3.925,00	R\$ 45.334,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 93.877,00
48	EMEF SANTA FLORA	R\$ 9.581,00	R\$ 47.136,00	R\$ 30.000,00	R\$ 2.651,80	R\$ 89.368,80
49	EMEF SANTA HELENA	R\$ 9.458,00	R\$ 28.980,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 68.438,00
50	EMEF SÃO CARLOS	R\$ 18.738,00	R\$ 46.620,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 95.358,00
51	EMEF SÃO JOÃO BATISTA	R\$ 4.210,00	R\$ 16.632,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 50.842,00
52	EMEF TENENTE JOÃO PEDRO MENNA BARRETO	R\$ 17.563,00	R\$ 42.742,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 90.305,00
53	EMEF VICENTE FARENCENA	R\$ 21.263,00	R\$ 61.614,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 112.877,00
54	EMEF ZENIR AITA	R\$ 7.301,00	R\$ 22.428	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 59.729,00
55	EMEF PROF. ^a ALTINA TEIXEIRA	R\$ 12.148,00	R\$ 41.580,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 83.728,00
56	EMEI ADY SCHNEIDER BECK	R\$ 15.054,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 45.054,00
57	EMEI ÂNGELA TOMAZETTI	R\$ 1.415,00	R\$ 11.100,00	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	R\$ 22.515,00
58	EMEI ARACY TRINDADE CAURIO	R\$ 5.021,00	R\$ 8.316,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 43.337,00
59	EMEI BOCA DO MONTE	R\$ 0,00	R\$ 8.568,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 38.568,00
60	EMEI BORGES DE MEDEIROS	R\$ 7.370,70	R\$ 19.656,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 57.026,70

Administrativo Financeiro

Nº	EMEFS	VERBAS DO FNDE	VERBAS DO PRODAE	REPASSES EXTRAORDINÁRIOS	PREMIAÇÕES E PROJETOS	TOTAL
61	EMEI CAIC LUIZINHO DE GRANDI	R\$ 12.038,00	R\$ 44.604,00	R\$ 10.000,00	R\$ 4.852,61	R\$ 71.494,61
62	EMEI CASA DA CRIANÇA	R\$ 8.510,00	R\$ 41.706,00	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	R\$ 60.216,00
63	EMEI DARCY VARGAS	R\$ 7.270,00	R\$ 36.036,00	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	R\$ 53.306,00
64	EMEI EUFRÁZIA PENGO LORENSI	R\$ 6.321,00	R\$ 16.002,00	R\$ 10.000,00	R\$ 0,00	R\$ 32.323,00
65	EMEI IDA FIORI DRUCK	R\$ 5.811,00	R\$ 13.482,00	R\$ 30.000,00	R\$ 1.768,48	R\$ 51.061,48
66	EMEI JOÃO FRANCISCATTO	R\$ 3.650,00	R\$ 15.172,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 48.822,00
67	EMEI LUIZA UNGARETTI	R\$ 6.161,00	R\$ 15.498,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 51.659,00
68	EMEI LUIZINHO DE GRANDI	R\$ 4.210,00	R\$ 16.632,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 50.842,00
69	EMEI MONTANHA RUSSA	R\$ 6.401,00	R\$ 17.262,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 53.663,00
70	EMEF NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO	R\$ 3.925,00	R\$ 12.600,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 46.525,00
71	EMEI NOSSO LAR	R\$ 4.490,00	R\$ 19.404,00	R\$ 30.000,00	R\$ 500,00	R\$ 54.394,00
72	EMEI PROFª ZULANIA DE FÁTIMA SIMIONATO SALAMONI	R\$ 0,00	R\$ 31.878,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 61.878,00
73	EMEI SINOS DE BELÉM	R\$ 7.510,00	R\$ 37.044,00	R\$ 30.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 84.554,00
74	EMEI VILA JARDIM	R\$ 0,00	R\$ 8.172,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 38.172,00
75	EMEI ZAHIE BERED FARRET	R\$ 6.022,67	R\$ 13.482,00	R\$ 50.000,00	R\$ 0,00	R\$ 69.504,67
76	EMEF IRINEU ANTOLINI	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 30.000,00
TOTAL						R\$ 5.340.557,06

Fonte: Setor Administrativo Financeiro - Prestação de Contas conforme: LEI 4740, de 24 de dezembro de 2003 (Gestão Escolar Democrática-PRODAE); Decreto Executivo nº 36, de 19 de abril de 2022; Decreto Executivo nº 56, de 5 de julho de 2022. https://www.fnde.gov.br/pdpeinfo/pdpeinfo/escola/consultarano=2022&co_escola=43122973&cnpj=&consultar=Consultar

Os recursos recebidos pelas unidades escolares são fundamentais para garantir uma educação de qualidade aos estudantes. Eles permitem a aquisição de materiais didáticos, investimentos em infraestrutura, formação de professores, dentre outras ações, as quais contribuem para o sucesso escolar e o desenvolvimento dos estudantes.

SETOR DE GESTÃO DE PESSOAS E RECURSOS HUMANOS SMeD

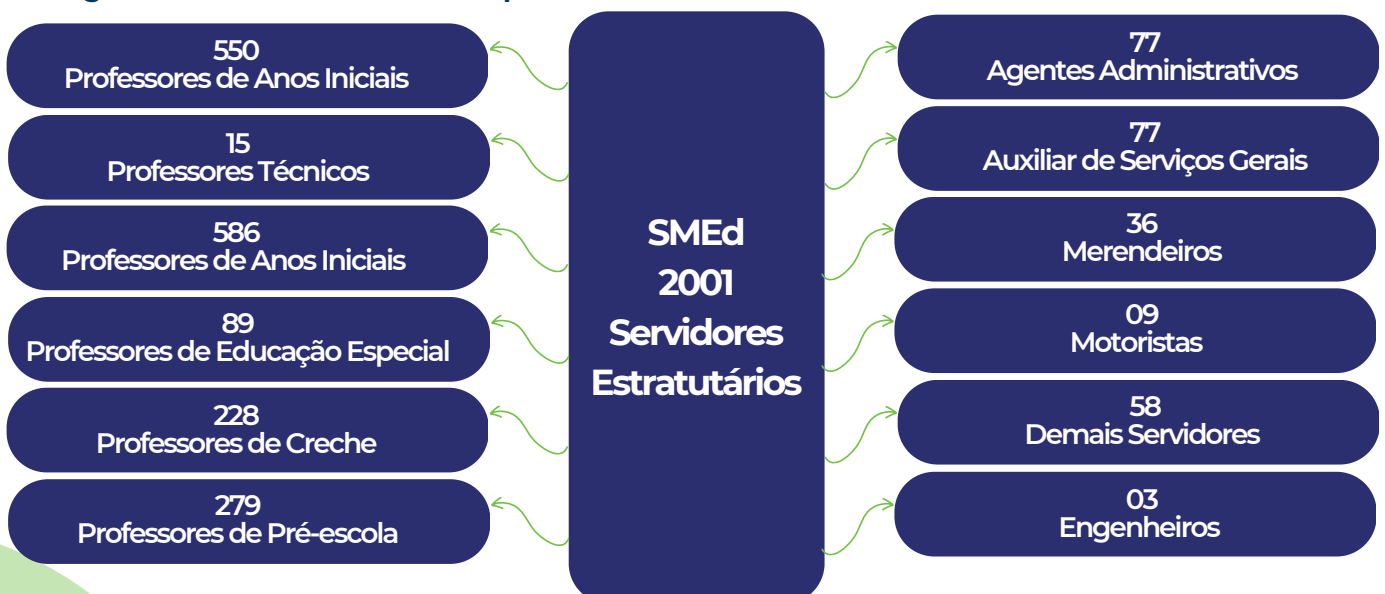




2.1 Servidores da Rede Municipal de Ensino

A Secretaria Municipal de Educação (SMEd) conta com um grande número de profissionais qualificados em sua equipe. O time de especialistas é formado por professores, pedagogos, gestores educacionais, técnicos administrativos e outros profissionais, que trabalham diariamente para garantir uma educação de qualidade aos estudantes do município.

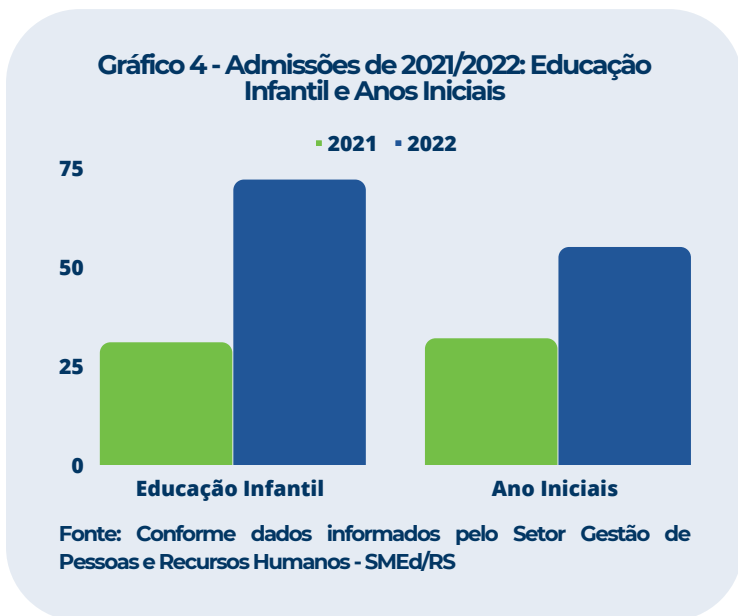
Figura 4 - Servidores da Rede Municipal de Ensino



Fonte: Setor de Gestão de Pessoas/ Recursos Humanos/Dez de 2022

2.2 Admissões de 2021/2022 na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

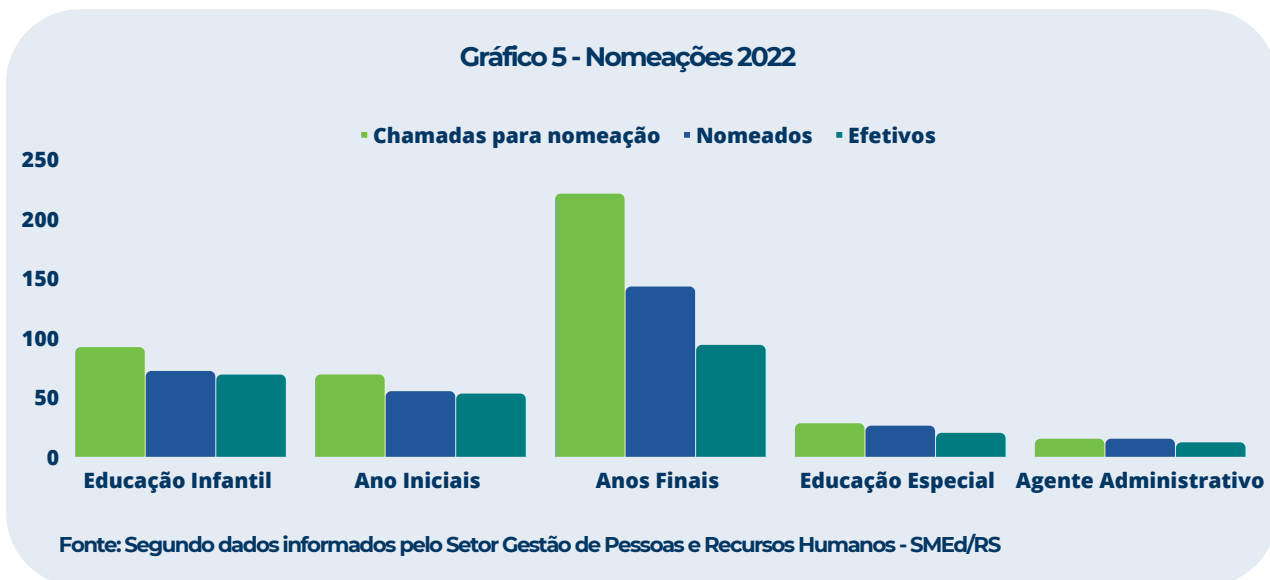
As admissões na Secretaria Municipal de Educação (SMEd) são fundamentais para garantir a continuidade e a qualidade dos serviços prestados.



Novos profissionais podem agregar novas ideias, novas perspectivas e novas habilidades para a equipe, contribuindo para o aprimoramento das ações e para a conquista de melhores resultados na área da educação.

2.3 Nomeações 2022

As nomeações realizadas pela Secretaria Municipal de Educação (SMEd) são essenciais para garantir a estabilidade e a continuidade dos serviços prestados.

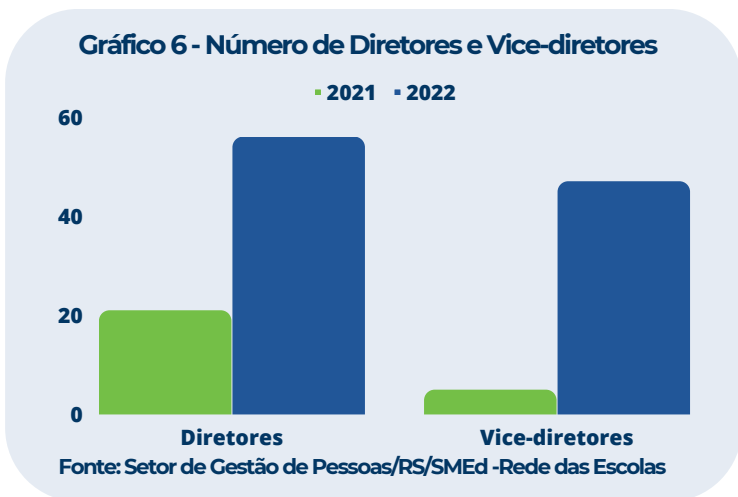


A nomeação de profissionais qualificados para cargos específicos, na SMEd, contribui para o aprimoramento das ações e para a conquista de melhores resultados na área da educação, além de proporcionar a esses profissionais a oportunidade de crescimento e desenvolvimento profissional.

Gestão de Pessoas

2.4 Diretores e Vice-Diretores da RME

Os diretores e vice-diretores das escolas têm a importante missão de liderar equipes e garantir um ambiente escolar acolhedor e propício à aprendizagem.

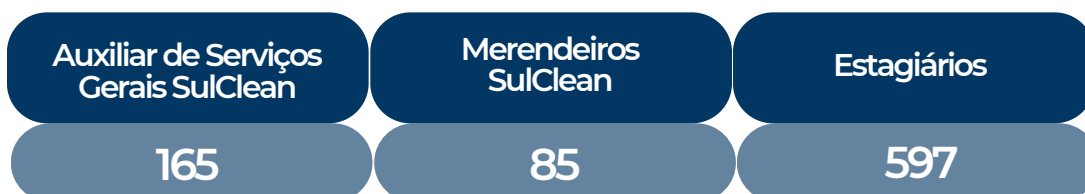


Além disso, esses profissionais são responsáveis por promover a participação da comunidade escolar e pela articulação de ações que visem à melhoria contínua da qualidade da educação.

2.5 Serviços Terceirizados - 2022

Os serviços terceirizados, como os prestados por auxiliares de serviços, merendeiras e estagiários, são fundamentais para o bom funcionamento das escolas da rede.

Quadro 6 - Serviços terceirizados 2022

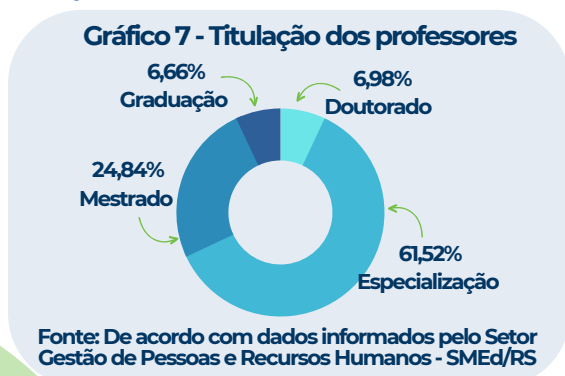


Fonte: Conforme dados informados pelo Setor Gestão de Pessoas e Recursos Humanos - SMEd/RS

Esses profissionais atuam em diversas atividades, as quais vão desde a limpeza e manutenção da escola até o preparo das refeições e o auxílio aos professores e estudantes em sala de aula isso contribui para um ambiente escolar mais organizado e acolhedor.

2.6 Titulação dos professores da RME

As titulações dos professores da SMEd são um fator determinante para a qualidade da educação oferecida pelo município.



Profissionais altamente capacitados, com especializações, mestrados e doutorados, garantem uma formação mais sólida e consistente aos estudantes, promovendo uma educação de excelência e preparando-os para os desafios do futuro.

SETOR PEDAGÓGICO





3.1 Escolas da Rede Municipal de Ensino

As escolas da SMEd são espaços privilegiados de aprendizagem, onde estudantes de todas as idades têm acesso a uma educação de qualidade, baseada em metodologias inovadoras e alinhadas aos desafios do século XXI.

Figura 5 - Escolas da RME



Fonte: Censo Escolar 2022, acesso em Fevereiro de 2023

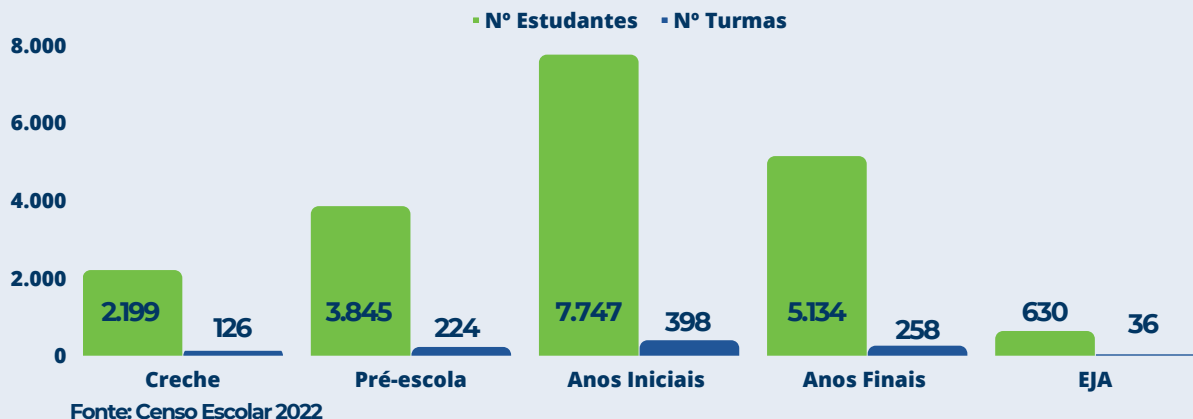
As escolas contam com equipes comprometidas e capacitadas, além de recursos e tecnologias modernos, a fim de proporcionar uma formação completa e preparar os estudantes para enfrentarem os desafios da vida.

3.2 Crianças e Estudantes da Rede Municipal de Ensino *

Os estudantes e crianças são o coração da educação municipal, e a SMEd tem o compromisso de oferecer a eles uma formação completa e de qualidade, que os prepare para enfrentar os desafios da vida e contribua na construção de uma sociedade mais justa e solidária.

*Escolas de educação Infantil, do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos

Gráfico 8 - Número de estudantes/crianças e número de turmas



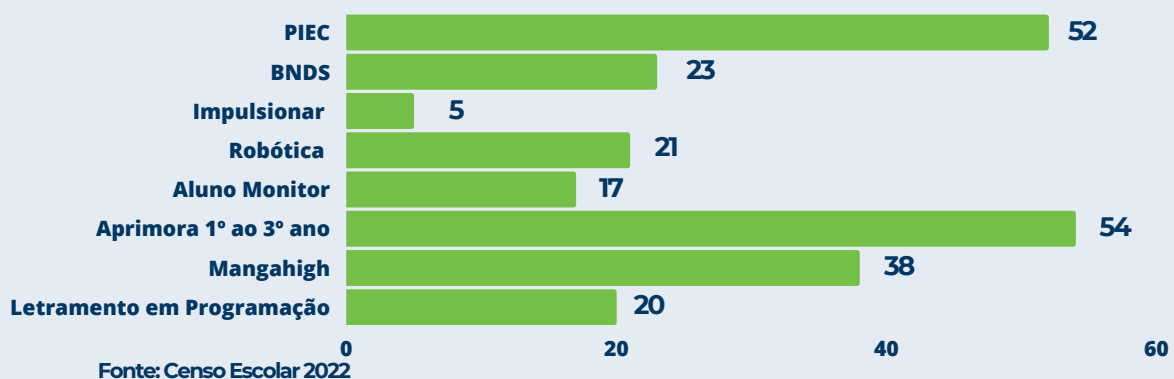
No município, há um grande compromisso com a educação, visto que atualmente atende uma quantidade significativa de crianças e estudantes, totalizando 19555. Para garantir o aprendizado dessas crianças e estudantes, o município conta com 1042 turmas, distribuídas em 80 escolas.

Por meio de metodologias inovadoras, recursos e tecnologias modernas, a SMEd busca garantir que os estudantes e as crianças da rede tenham acesso a uma educação inclusiva e que respeite suas particularidades e diferenças.

3.3 Programas e Projetos Pedagógicos atendidos pelo Núcleo de Tecnologia Educacional Municipal de Santa Maria - NTEM/SM.

Os programas e projetos da SMEd têm um papel fundamental no desenvolvimento da educação municipal, oferecendo oportunidades de aprendizagem e crescimento para os estudantes e contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e críticos.

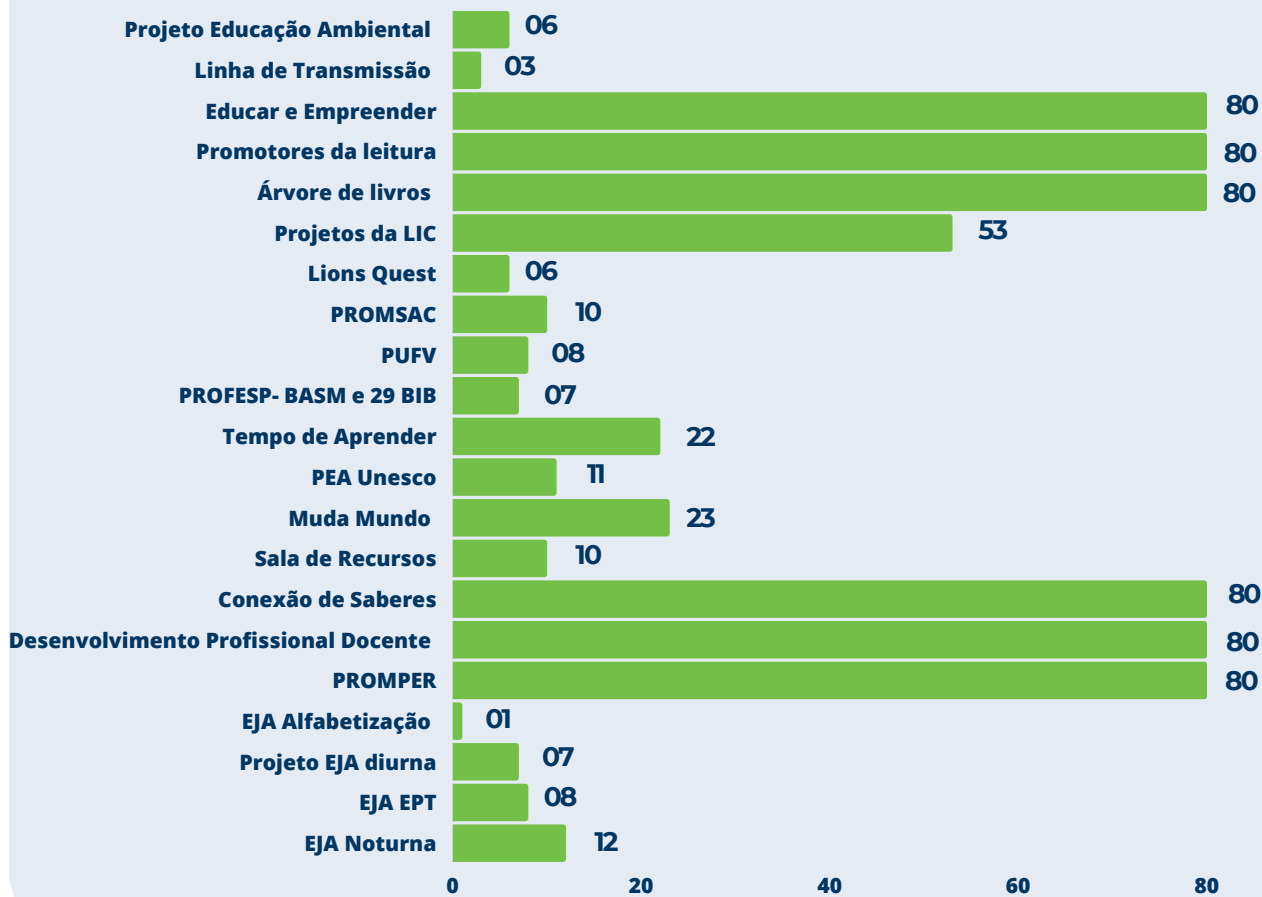
Gráfico 9 - Programa e Projetos



Esses programas e projetos são desenvolvidos com base nas necessidades da comunidade escolar, buscando atender às demandas específicas de cada escola e garantir uma educação de qualidade para todos.

3.4 Programas e Projetos Pedagógicos

Gráfico 10 - Programa e Projetos Pedagógicos



Fonte: Censo Escolar 2022

Os dados destacam a importância dos diferentes aspectos da educação municipal, como os programas e projetos, os profissionais da educação, os estudantes e crianças, além dos serviços terceirizados. Juntos, eles formam uma visão ampla e integrada da educação municipal, que busca garantir uma formação completa e de qualidade para todos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n. 8666, de 21 de Junho de 1993. Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1993. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8666cons.htm. Acesso em: 4 out. 2022.

FNDE. Consulta por escola. Disponível em: <https://www.fnde.gov.br/pddeinfo/pddeinfo/escola/consultar>. Acesso em: 05 de mar 2023

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Censo Escolar, 2022. Brasília, DF: MEC, 2011.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portal MEC. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em: dez. 2022.

SANTA MARIA. Lei no 4696, de 22 de setembro de 2003. Estabelece o Plano da Carreira do Magistério Público do Município, institui o respectivo quadro de cargos e dá outras providências. Santa Maria, RS, 2003. Disponível em: http://www.santamaria.rs.gov.br/docs/Pub_23080226-66.pdf. Acesso em: 5 de mar. 2023

SANTA MARIA. Decreto Executivo N° 78, de 23 de Julho de 2021. Altera o art. 3° do Decreto Executivo n° 037, de 4 de março de 2004, que regulamenta a Lei Municipal n° 4740, de 24 de dezembro de 2003, com referência a autonomia financeira das escolas municipais. Santa Maria, RS, 2021. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/prefeitura/rs/santa-maria>. Acesso em: 10 de ab.de 2023.

SANTA MARIA. Decreto Executivo Decreto Executivo n° 36, de 19 de abril de 2022; Decreto Executivo n° 56, de 5 de julho de 2022.

SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE ORÇAMENTOS PÚBLICOS EM EDUCAÇÃO – SIOPE. Disponível em: https://www.fnde.gov.br/fnde_sistemas/siope. Acesso em: 10 mar. 2023.



PREFEITURA MUNICIPAL DE



A CIDADE CUIDANDO DAS PESSOAS.