

**CURRÍCULO  
EMERGENCIAL  
ANOS INICIAIS - ENSINO  
FUNDAMENTAL  
ENSINO RELIGIOSO  
2020**



# CURRÍCULO EMERGENCIAL

1º ANO

Componente Curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.	O eu, o outro e o nós.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.</li> </ul> <p>Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.</p>
Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.</li> <li>Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.</li> </ul>

# CURRÍCULO EMERGENCIAL

2º ANO

Componente Curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.	O eu, a família e o ambiente de convivência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer-se e reconhecer o outro dentro de diferentes espaços de convivência presentes em seu contexto de vida.</li> <li>● Valorizar a família, percebendo as diferentes formas de constituição e pertencimento.</li> <li>● Identificar costumes, crenças e formas diversas de conviver em ambientes religiosos distintos.</li> <li>● Conhecer e respeitar as diferentes religiosidades presentes no seu contexto familiar, comunitário e escolar, sabendo conviver com cada uma.</li> </ul>

# CURRÍCULO EMERGENCIAL

## 3º ANO

Componente Curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios. Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.	Espaços e territórios religiosos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos.</li> <li>Identificar e respeitar os espaços e territórios religiosos, como locais de práticas e celebrações das diferentes Tradições Religiosas que compõem a comunidade escolar.</li> <li>Conhecer e entender a importância dos espaços religiosos locais para a comunidade santamariense.</li> </ul>
	Práticas celebrativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas.</li> <li>Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) das diferentes Tradições Religiosas existentes na comunidade.</li> <li>Identificar e respeitar práticas celebrativas que acontecem no município de Santa Maria</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.</li> </ul>

# CURRÍCULO EMERGENCIAL

## 4º ANO

Componente curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIA ESPECÍFICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<p>Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.</p> <p>Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.</p> <p>Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.</p>	Ritos Religiosos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário.</li> <li>Identificar ritos e suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas.</li> </ul>
	Valores Humanos. Relacionamentos intra e interpessoal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir relação de convivência harmônica com o outro.</li> <li>Vivenciar a cooperação a partir da relação com o outro.</li> <li>Reconhecer os valores humanos.</li> <li>Valorizar sua história de vida.</li> <li>Identificar sua atuação na sociedade, compreendendo-se parte dela como sujeito histórico.</li> </ul>
	Respeito as diferenças.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender que existem diferenças entre as pessoas.</li> <li>Estabelecer vínculos de respeito, harmonia e afeto e coletividade com o outro.</li> </ul>
	Representações Religiosas na Arte Ideia(s) de Divindade(s).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas.</li> </ul>

# CURRÍCULO EMERGENCIAL

5º ANO

Componente curricular: Ensino Religioso		
COMPETÊNCIA ESPECÍFICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS
<p>Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.</p> <p>Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.</p> <p>Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.</p>	<p>Crenças religiosas e filosofias de vida - Narrativas religiosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória. Respeitar as diferenças e individualidades em suas relações sociais. E ainda, compreender a importância das tradições orais e escritas, memória local, de diferentes comunidades religiosas a partir de narrativas de seus membros.</li> </ul>
	<p>Crenças religiosas e filosofias de vida Ancestralidade e tradição oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos. Identificar as Tradições Religiosas, presentes na comunidade, que transmitem seus ensinamentos oralmente, preservando suas memórias, princípios e acontecimentos marcantes.</li> </ul>