

# **SER PROFESSOR EM UMA EDUCAÇÃO NA/PARA A DIVERSIDADE**

**Prof. Silvio Carlos dos Santos**

**Doutorando em Educação / UFSM – RS;**

**Prof. do Sistema Municipal de Ensino de Santa Maria – RS;**

**E-mail: [ufsmprofs@yahoo.com.br](mailto:ufsmprofs@yahoo.com.br)**

# CAÇADOR DE MIM

*Milton Bascimento*

**POR TANTO AMOR,  
POR TANTA EMOÇÃO,  
A VIDA ME FEZ ASSIM:  
DOCE OU ATROZ,  
MANSO OU FERROZ,  
EU CAÇADOR DE MIM.**

**PRESO A CANÇÕES,  
ENTREGUE A PAIXÕES  
QUE NUNCA TIVERAM FIM.  
VOU ME ENCONTRAR,  
LONGE DO MEU LUGAR,  
EU CAÇADOR DE MIM.**



**NADA A TEMER, SE NÃO  
O CORRER DA LUTA  
NADA A FAZER, SE NÃO  
ESQUECER O MEDO  
ABRIR O PEITO À FORÇA  
DE UMA PROCURA,  
FUGIR ÀS ARMADILHAS  
DA MATA ESCURA.**

**LONGE SE VAI,  
SONHANDO DEMAIS,  
MAS LONGE  
SE CHEGA ASSIM?  
VOU DESCOBRIR  
O QUE ME FAZ SENTIR  
EU CAÇADOR DE MIM.**





**QUEM SOU EU?**







# O QUE É SER PROFESSOR NA/PARA A DIVERSIDADE?







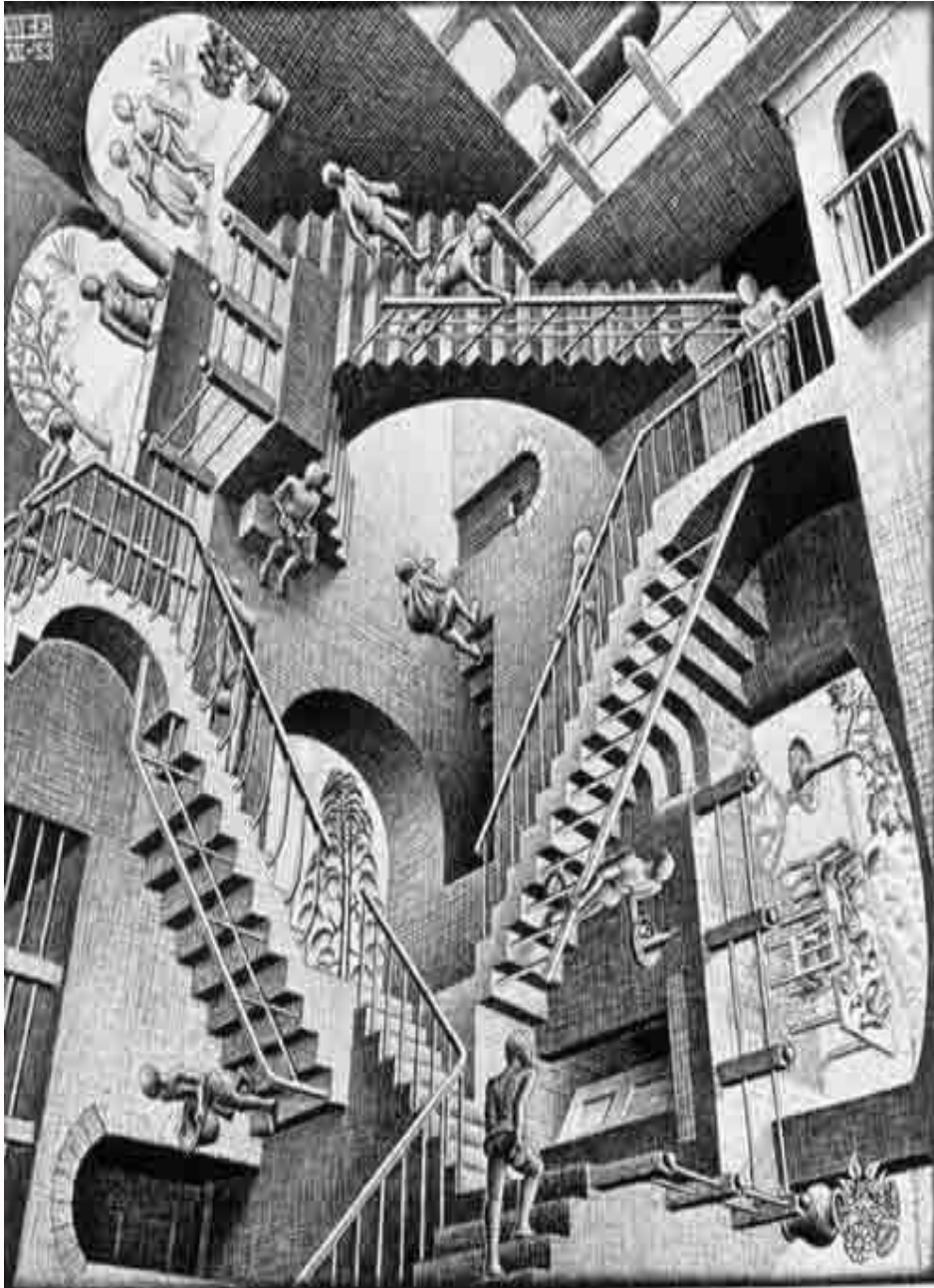
**NOS DIAS HODIERNOS**

**O SER PROFESSOR  
NA/PARA  
A DIVERSIDADE**

**ESTÁ NO ÂMAGO  
DO MAL ESTAR**

**E**

**DESASSOSSEGO**



**IDENTIDADES**

**MUNDO  
INTERCONECTADO**

**CAPITALISMO  
INVADINDO**

**CULTURA.**





**A HARMONIA  
DA CONVIVÊNCIA  
é fruto da postura  
ÉTICA.**

**Onde  
SENTIMENTO / RAZÃO  
formam uma só  
UNIDADE  
ligada à  
DIVERSIDADE  
DA VIDA.**



**Onde os  
TITÃS  
simbolizam  
AS FORÇAS BRUTAS  
DA TERRA,  
TUDO O QUE É  
ENORME DEMAIS  
PARA SER  
PERCEBIDO PELOS  
SENTIDOS  
HUMANOS;**





**simbolizam  
A AMBIÇÃO,  
A INSEGURANÇA,  
A REVOLTA e  
A INVEJA INDOMÁVEL  
CONTRA**

**o**

**o SENSÍVEL PENSANTE.**

**É O DESEJO DO PODER:**

**DOMÍNIO DESPÓTICO.**

# **KRONOS**

**- senhor do céu -**

**castra o pai,**

**símbolo**

**do medo de ser**

**destronado**

**engole os filhos.**

**Postura do chefe**

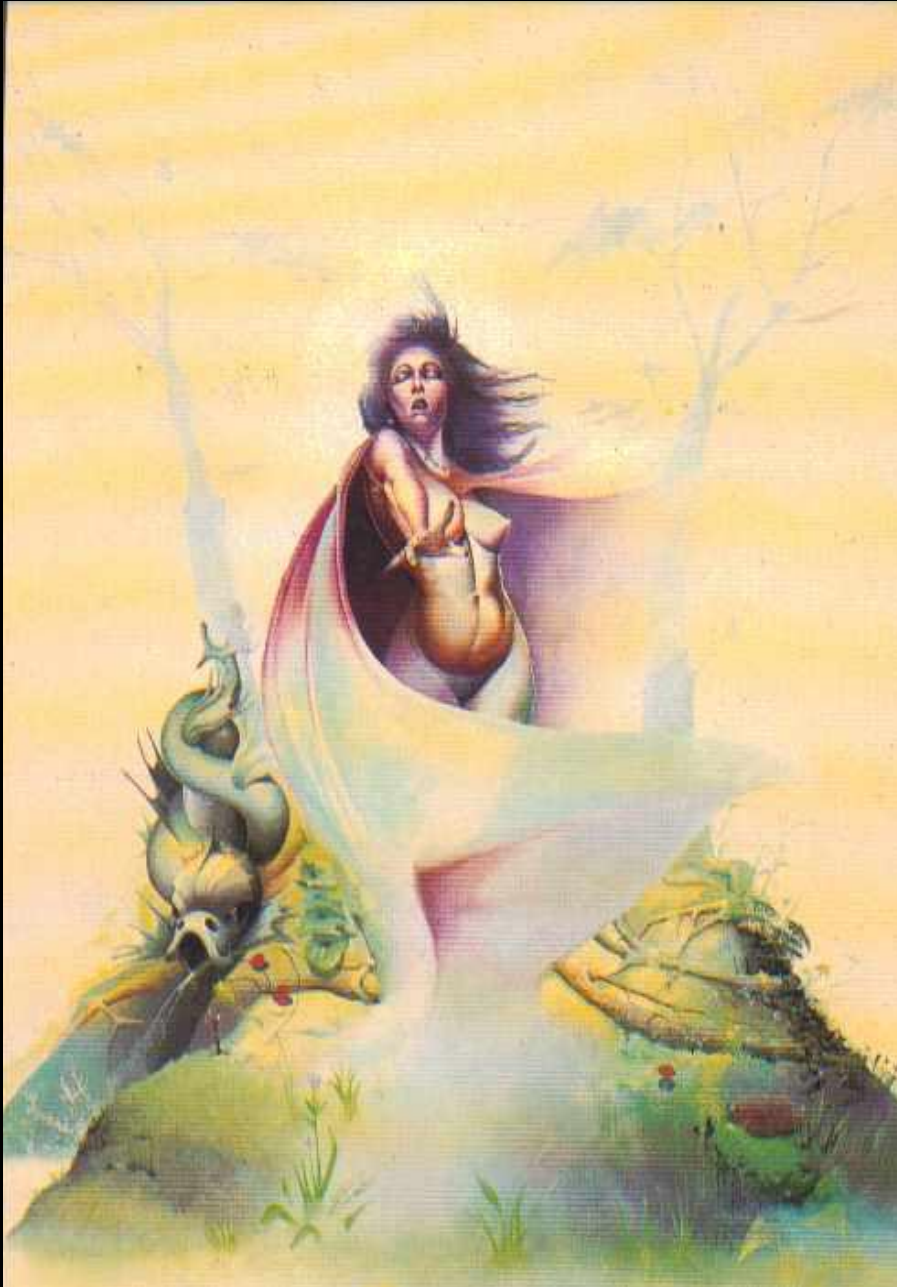
**autoritário,**

**aquele que não admite**

**discussão.**







**GÉIA**

**Símbolo maternal  
de toda diversidade.**

**Personifica  
a mãe terra;  
o útero  
da sensibilidade,  
do feminino,**

**DA  
VIDA.**



**ZEUS**

**Símbolo paternal**

**da**

**ORGANIZAÇÃO**

**DO MUNDO**

**INTERIOR**

**e**

**EXTERIOR:**

**do**

**REINO ESPIRITUAL.**





## **ZEUS**

**cresce na terra,  
molhando os pés no  
orvalho fresco da  
manhã; pois  
só num mundo sem  
titãs é que poderemos  
conhecer,  
sentir,  
controlar  
o mundo da cultura...**

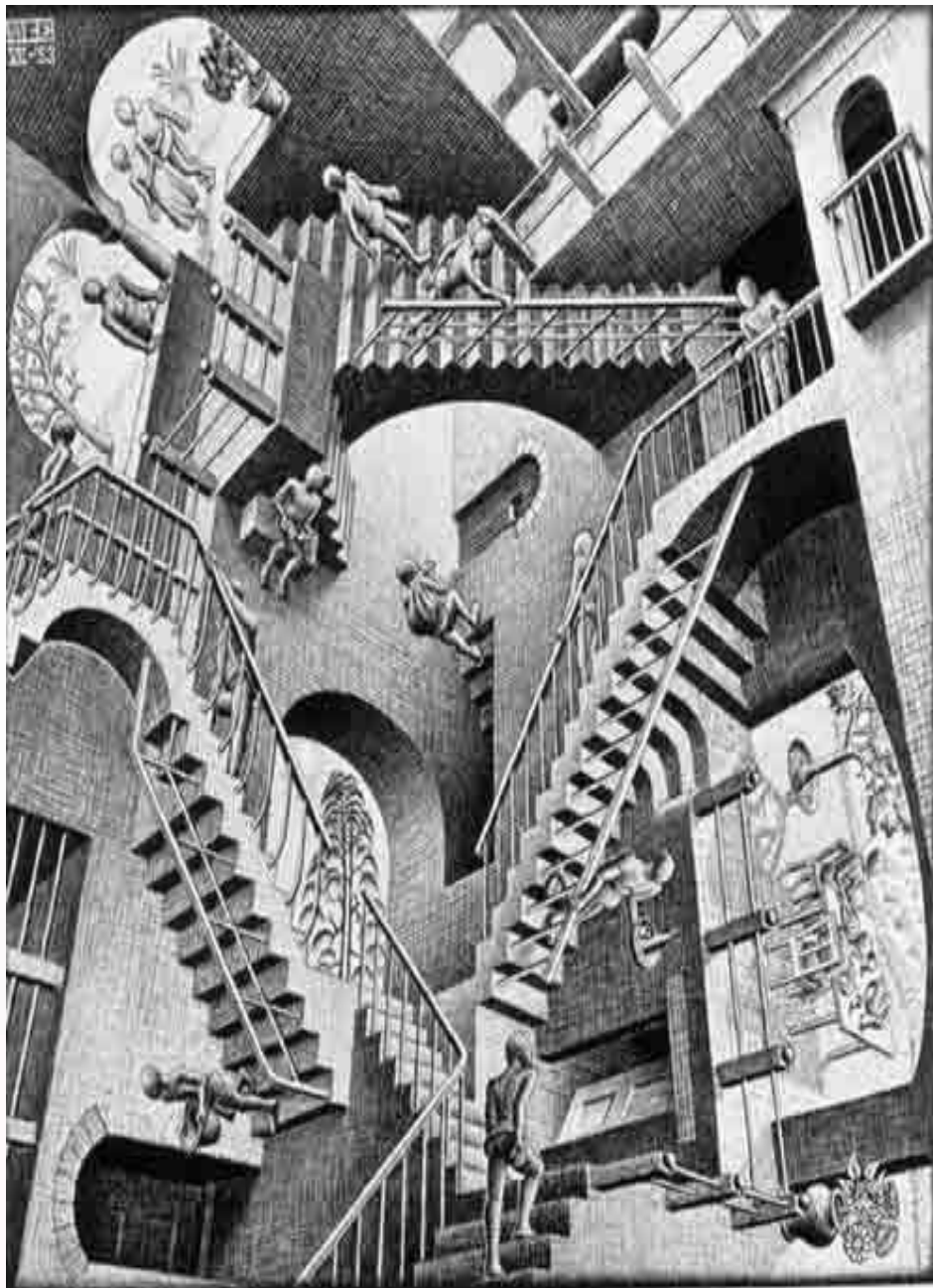


**Das**  
**ENORMIDADES**  
**do**  
**CONSUMISMO**  
**“MODERNO”;**  
**da**  
**ALIENAÇÃO**  
**HUMANA...**



**Há**  
**o**  
**EMBRUTECIMENTO**  
**Da**  
**SENSIBILIDADE**  
**HUMANA:**  
**a**  
**EXCLUSÃO**  
**DA VIDA.**





**POR ISSO  
FIDAZ-SE URGENTE:**

**“1º CONQUISTARMOS**

**PARA DEPOIS**

**COBRARMOS”.**

*Denise R. M. Manhago*

**Quais as possíveis relações  
que podem ser  
estabelecidas entre o ser  
educador e a pessoa que  
você é?**





**De SÓCRATES: “Conhece-te  
a ti mesmo” – busca da  
nossa identidade, ou seja,**



**daquilo que nos torna  
únicos e que nos faz ser o  
que somos: seres  
idiossincráticos.**

**O que o seu dia a dia, a sua trajetória**



**significaram para que você tivesse escolhido  
ser educador?**

**De JEAN PAUL SARTRE:**

**“o homem é aquilo que  
ele faz”.**



**O que se torna ao longo da  
vida, dependendo de duas  
ações: das oportunidades  
que teve e das escolhas  
que fez.**







**O PROFESSOR NA/PARA A DIVERSIDADE precisa:**

**enfrentar o grande problema/desafio da educação:**

**substituir o pensamento que isola e separa**

**por outro que distingue e une;**

**o pensamento limitado, redutor e excludente pelo**

**complexo, abrangente e includente.**

**Por que buscamos responsáveis por aquilo que aconteceu ou deixou de acontecer em nossas vidas?**



**Por que é mais fácil responsabilizarmos o outro?**



**SARTRE** afirma:

**“O importante não é o que fizeram de nós, mas o que nós próprios faremos com aquilo que fizeram de nós”**





**O que a pergunta**



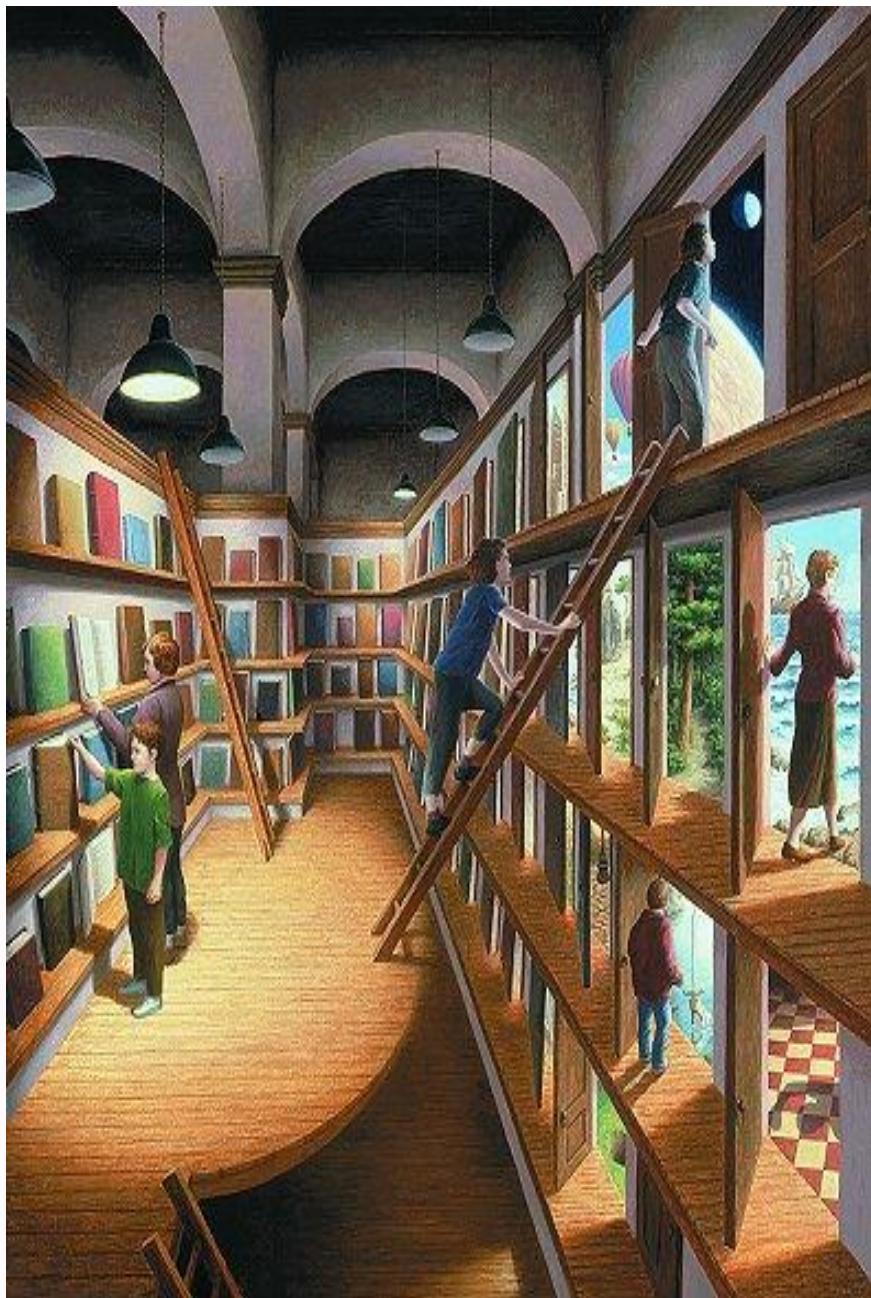
**– quem sou eu? –**

**tem haver conosco?**

**Responder claramente a esta pergunta, como professor na/para a diversidade, é começar a construção de um novo caminho na trajetória de educador.**



**Não podemos mudar as nossas atitudes diante do nosso trabalho se, antes, não formos capazes de mudar nossas atitudes diante da vida.**



**Precisamos de outra  
postura, não de  
beatitudes:**

**espírito de fineza,**

**cordialidade e cortesia**

**Ao intelecto há de  
estar junto o coração;**

**ao saber, o sabor.**



**Nesta educação na/para a diversidade,**



**como eu educador concebo a minha ação?**

**Como um novo  
educador, polivalente,  
flexível, motivado,  
Criativo, apto à  
participação e à**



**(inter)ação com seus pares na geração de  
conhecimentos**

**e**

**saberes**

**de qualidade que oportunizem o aprendizado  
de todos os alunos.**

# **PRA RUA ME LEVAR**

*Ana Carolina*

**NÃO VOU VIVER COMO ALGUÉM QUE SÓ ESPERA UM NOVO AMOR**

**HÁ OUTRAS COISAS NO CAMINHO ONDE EU VOU**

**ÀS VEZES ANDO SÓ TRACANDO PASSOS COM A SOLIDÃO**

**MOMENTOS QUE SÃO MEUS E QUE NÃO ABRO MÃO.**

**JÁ SEI OLHAR O RIO POR ONDE A VIDA PASSA**

**SEM ME PRECIPITAR E NEM PERDER A HORA**

**ESCUTO NO SILÊNCIO QUE HÁ EM MIM E BASTA**

**OUTRO TEMPO COMEÇOU PARA MIM AGORA.**

**VOU DEIXAR A RUA ME LEVAR**

**VER A CIDADE SE ACENDER**

**A LUA VAI BANHAR ESSE LUGAR**

**E EU VOU LEMBRAR VOCÊ**



**É, MAS TENHO AINDA MUITA COISA PRA ARRUMAR  
PROMESSA QUA ME FIZ E QUE AINDA NÃO CUMPRI  
PALAVRAS ME AGUARDAM O TEMP EXATO PRA FALAR  
COISAS MINHAS TALVEZ VOCÊ NEM QUEIRA OUVIR**

**JÁ SEI OLHAR O RIO POR ONDE A VIDA PASSA  
SEM ME PRECIPITAR E NEM PERDER A HORA  
ESCUTO NO SILÊNCIO QUE HÁ EM MIM E BASTA  
OUTRO TEMPO COMEÇOU PARA MIM AGORA.  
VOU DEIXAR A RUA ME LEVAR  
VER A CIDADE SE ACENDER  
A LUA VAI BANHAR ESSE LUGAR  
E EU VOU LEMBRAR  
VOCÊ**

**OBRIGADO  
PELA  
ATENÇÃO !!!**



Um grande e  
gostoso beijo...



Um grande e  
gostoso beijo...

**PROF. SILVIO CARLOS DOS  
SANTOS**

**[ufsmprofs@yahoo.com.br](mailto:ufsmprofs@yahoo.com.br)**

